

**План работы  
МБДОУ детский сад №12 «Белочка»  
в летне-оздоровительный период  
2022-2023 учебного года**



## Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, для удовлетворения потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

- реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формировать привычку к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формировать навыки безопасного поведения;
- использовать развивающую предметно - пространственной среду для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

### Основные формы работы с дошкольниками:

- прогулки,
- экскурсии,
- тематические викторины и конкурсы,
- экологические игры,
- праздники по плану летнего календаря,
- чтение книг и отгадывание загадок на тему лета и природы,
- туристские походы,
- сбор лекарственных трав,
- работа на огороде или в цветнике.
- воздушные и солнечные ванны,
- босохождение по песку, траве, камешкам,
- игры в выносном бассейне;
- физические упражнения, подвижные игры, активные игровые программы и развлечения на свежем воздухе.

## Перспективное планирование работы в летне – оздоровительный период

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</b>			
<b>Издание приказов:</b>			
1.1	«О подготовке МБДОУ к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	-//-	-//-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-//-	-//-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-//-	-//-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	-//-	-//-
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	-//-	-//-
1.7	«О проведении ремонтных работ».	август	-//-
1.8	«О проведении технического осмотра зданий».	-//-	-//-
1.9	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	-//-	-//-
<b>2. Инструктаж педагогов:</b>			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	-//-	-//-
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-//-	-//-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-//-	-//-
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	-//-
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	-//-
<b>3. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	зам. зав. по ВМР ст. воспитатель медсестра
3.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	воспитатели

3.3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	с 1 августа	-//-
3.4	Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	-//-	-//-
3.5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	-//-	-//-
<b>4. Физкультурно – оздоровительная работа</b>			
4.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
4.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	-//-	воспитатели
4.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	-//-	воспитатели
4.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	-//-	воспитатели
4.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	-//-	воспитатели
4.6	Организация игр с водой.	-//-	воспитатели
4.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол.	-//-	воспитатели
4.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, самокатах, игры с мячом, скакалками, кеглями, кольцебросами, обручами.	-//-	воспитатели
<b>5. Работа по экологическому воспитанию</b>			
5.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	-//-	воспитатели
5.2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	-//-	воспитатели
5.3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	-//-	-//-
5.4	Знакомство с летними народными праздниками.	-//-	-//-
5.5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	-//-	-//-

5.6	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	-//-	-//-
5.7	Чтение литературы о природе.	-//-	-//-
5.8	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	-//-
<b>6. Работа с детьми по художественно-эстетическому воспитанию</b>			
6.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	-//-	-//-
6.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	-//-
6.3	Рисование нетрадиционным способом.	-//-	-//-
<b>7. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма</b>			
7.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	-//-	-//-
7.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	-//-	-//-
7.3	Использование обучающих мультфильмов «Уроки осторожности».	-//-	-//-
<b>8. Работа с детьми по культуре поведения</b>			
8.1	Использование в работе обучающих мультфильмов «Уроки хорошего поведения».	-//-	-//-
8.2	Проведение бесед и тематической недели о доброте, хорошем и плохом поведении.	-//-	-//-
8.3	Работа экрана добрых дел в группах	-//-	-//-
<b>9. Методическая работа</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
9.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	август	зам. зав. по ВМР, воспитатели первой мл. группы
9.2	«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	июнь	ст. воспитатель, воспитатели первой мл. группы
9.3	Практикум: «Игрушки для песочницы своими руками»	июнь	-//-
9.4	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	июнь	-//-
9.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	-//-
9.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июль	-//-

9.7	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	август	Воспитатели всех групп
<b>10. Выставки</b>			
10.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	ст. воспитатель
10.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	ст. воспитатель, воспитатели
10.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	ст. воспитатель
<b>11. Оснащение групп и участков</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
11.1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	ст. воспитатель, воспитатели
11.2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	воспитатели
11.3	Составление рабочих программ в соответствии со своей возрастной группой	-//-	-//-
11.4	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	июнь-август	воспитатели
11.5	Участие в конкурсе «Лучший участок»	июнь	воспитатели, родители
11.6	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	июнь-август	сотрудники ДООУ
11.7	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	июнь	-//-
11.8	Обновить площадку по ПДД на улице.	-//-	ст. воспитатель, воспитатели
<b>12. Контроль</b>			
<b>Оперативный контроль</b>			
12.1	Работа воспитателей в адаптационный период.	август	заведующий, зам. зав. по ВМР, ст.воспитатель
12.2	Закаливание	июнь	медсестра
12.3	Дневного сна во всех группах.	июнь	заведующий
12.4	Организация работы с детьми на участке.	-//-	-//-
12.5	Выполнение плана развлечений в летний период.	-//-	-//-
12.6	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	ст. воспитатель
12.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	-//-	-//-
12.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	-//-	-//-
12.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	-//-
12.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	-//-	заведующий, зам. зав. по ВМР
12.11	Организация питьевого режима в группах.	-//-	заведующий,

			ст. медсестра
<b>Предупредительный контроль</b>			
12.12	Организация утреннего приёма детей	-//-	Заведующий, медсестра
<b>13. Работа с родителями</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
13.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	воспитатели
13.2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	ст. воспитатель, воспитатели первой мл. группы
13.3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	Воспитатели
13.4	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	-//-	-//-
13.5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение лета	-//-

## ИЮНЬ 2023

Дата, тема недели	Примерное содержание				
<b>I неделя (с 1 по 9 июня) «Солнечное лето!»</b>	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж». Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка».</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие: Игра-путешествие «Остров радости».</u></b></p>				
<b>II неделя (с 12 по 16 июня) «Родина моя»</b>	<p>Беседы: «День России», «Флаг России», «Цветовая символика флага», «Детям о Московском Кремле». Чтение К. Ушинский «Наше отечество», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др.; чтение и разучивание стихов о России. Аппликация из салфеток «Российский флаг». Изготовление макета «Мой детский сад», рисование «Улицы Котовска», загадки о достопримечательностях родного города. - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие: Досуговое мероприятие «Моя Россия».</u></b></p>				
<b>III неделя (с 19 по 23 июня) «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</b>	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья». «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций, «Для чего нам закаляться», «Профессия врач».</p> <p>Лепка «Спортивная эмблема группы», Иллюстрирование сказки «Айболит», Рисование «Как мы делаем зарядку».</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит», просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие: Развлечение «Здравствуй доктор Айболит».</u></b></p>				
<b>IV неделя (с 26 по 30 июня) «Я в большом городе»</b>	<p>Беседы: «Я в торговом центре», «Я в супермаркете», «Я в парке», «Я на детской площадке», «Что делать, если я потерялся».</p> <p>Рассматривание и обсуждение территории вокруг детского сада (экскурсия).</p> <p>Игра-тренинг для детей «Я потерялся». Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация: Торговый центр, Как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице города».</p> <p>экскурсия: «Опасности за пределами детского сада»</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие: Викторина «Я в большом городе».</u></b></p>				
<b>Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания</b>					
<b>Модуль</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>



«Гражданско-патриотическое воспитание»	Помощь в поливе комнатных растений; Трудовой десант «Убираем игрушки»	«Беседа о работе врача, медсестры»	Викторина «Золотые руки мастеров»
	Чтение Г.Сапгир «Садовник»		Чтение «Каждый человек должен» В. Сухомлинский
«Социально-нравственное воспитание»	Игровое упражнение «Можно-нельзя» (правила поведения в природе)	Викторина «Знатоки природы»	Дидактическая игра «Кто больше назовет правил поведения на природе»
«Праздники и досуги»	Тематический досуг: «Давайте жить дружно»		
«Творчество»	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя!»		
<b>ИЮЛЬ 2023</b>			
<b>I неделя (с 3 по 7 июля) «Неделя экологической книги»</b>	<p>Беседы: введение в тему «Мы живём в Тамбовской области», «Природа Родного края». Знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.</p> <p>Рисование: «Экология глазами детей». Развлечение «Праздник Нептуна». Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу». Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево». Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u> Экологический праздник «Зелёная планета».</b></p>		
<b>II неделя (с 10 по 14 июля) «Путешествие в сказку»</b>	<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок». Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p>Чтение детям сказок народов мира. Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница».</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u> (на выбор воспитателей).</b></p>		
<b>III неделя (с 17 по 21 июля) «Неделя безопасности дорожного движения»</b>	<p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», Правила езды на самокате и велосипеде. Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля». Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер».</p> <p>Рисование «Запрещающие правила на дороге», аппликация «Твой друг – дорожный знак». Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД».</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u> Квест-игра на знание ПДД .</b></p>		

<p><b>IV неделя</b> <b>(с 24 по 28 июля)</b> <b>«Песочные фантазии»</b></p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?», «Какие бывают почвы?», «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., рассматривание энциклопедий.</p> <p>Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы, палочками на песке.</p> <p>Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p>Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p><b>Конкурс на лучший песочный замок.</b></p> <p><b><u>Итоговое мероприятие: «Дискотека на открытом воздухе» (танцы на природе).</u></b></p>
---	--

**Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания**

Модуль	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Скорая помощь», «Полиция»		Викторина «Сигналы светофора»	Составление безопасного маршрута «Из дома в детский сад»	
«Социально-нравственное воспитание»	Игра «Мешочек добрых слов»		Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Игра на развитие эмоционально-волевой сферы «Танец движений»	
«Праздники и досуги»	Развлечение «Осторожно огонь!»				
«Творчество»	Конкурс стенгазет, посвящённый Дню семьи, любви и верности				

**АВГУСТ 2023**

<p><b>I неделя</b> <b>(с 31 июля по 4 августа)</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b></p>	<p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие: «Путешествие в мир опытов».</u></b></p>
<p><b>II неделя</b> <b>(с 7 по 11 августа)</b> <b>«Театральная неделя»</b></p>	<p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме, заучивание стихотворений наизусть. Игра – драматизация, сюжетно-ролевые игры «Я в театре», «Мы в кино» и др. Беседы о театре и кино, правилах поведения в общественных местах. Рисование афиш, плакатов. Активная работа с пальчиковым театром, теневым театром, кукольным театром. В старшем дошкольном возрасте изготовление костюмов из подручного материала. Развлечение «Маленькие актеры» (Каждая группа готовит театральные мини номер, который будет представлен в группах. Театрализация может быть пальчиковым, игра-</p>

	<p>Прослушивание аудио сказок Развлечение «Маленькие актеры» (Каждая группа готовит театральные мини номера, который будет представлен в группах. Театрализация может быть пальчиковым, игра- Прослушивание аудио сказок. драматизация со зрителем, театр с куклами Би-Ба-Бо, теневой, кукольный и пр.)</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u> (на выбор воспитателей)</b></p>
<p><b>III неделя</b> <b>(с 14 по 18 августа)</b> <b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?». Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). Аппликация, конструирование, лепка, изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u> «День здоровья».</b></p>
<p><b>IV неделя</b> <b>(с 21 по 25 августа)</b> <b>«Неделя пожарной безопасности»</b></p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Чтение художественной литературы: Б. Житкова «Пожар», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне». Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит». Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге».</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие</u> (на выбор воспитателей)</b></p>
<p><b>V неделя</b> <b>(с 28 по 31 августа)</b> <b>«Экономическая неделя»</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование, драматизация авторских сказок. Закрепление цифр, цветов, мер длины и веса. Сюжетно-ролевые игры: «Пиццерия», «Магазин», «Кафе» и др. Настольно-печатные игры с математическим уклоном. Беседы о профессиях, экскурсии в магазин, библиотеку, школу, дом культуры. Консультация экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Мастер-класс по изготовлению копилки.</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие</u> (на выбор воспитателей)</b></p>

### Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания

Модуль	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Ситуативный разговор «Кем я буду, когда вырасту»		Создание коллажа «Все профессии нужны – все профессии важны»		
«Социально-нравственное воспитание»	Просмотр мультфильма о дружбе		Чтение «Незнайка и друзья» Н.Носов Оформление «Дерева добра» (высказывания детей о доброте)		
	Фотоколлаж «Как я провёл лето»				
«Праздники и досуги»	Спортивное развлечение: День государственного флага Российской Федерации (вынос флага РФ и слушание гимна РФ в финале)				
«Творчество»	Конкурс рисунков «Народные промыслы»				

